

ПРИНЯТА
решением педсовета
протокол 1
«Улыбка»
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующей
Детским садом № 36



№ 100 от 28.08 2024 г.
С. Дозорова

+
**Программа дополнительной образовательной услуги
«Мастерская игрушек»
подготовительной логопедической группы
на 2024-2025 учебный год**

Воспитатели:
Начароова М.Ю
Мальшева Л.В.

Содержание

1. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения программы.....	5
2. Содержательный раздел.....	5
2.1. Тематическое планирование.....	6
3. Организационный раздел.....	11
3.1. Список литературы.....	11

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Формирование творческой личности – одна из наиболее важных задач дошкольного образования на современном этапе. Наиболее эффективное средство для этого – изобразительная деятельность ребенка. В процессе творческой деятельности ребенок испытывает разнообразные чувства: радуется созданному им красивому изображению, огорчается, если что-то не получается, стремится преодолеть трудности. Он приобретает знания о предметах и явлениях, о средствах и способах их передачи, о художественных возможностях изобразительного искусства. Углубляются представления детей об окружающем мире, они осмысливают качество предметов, запоминают их характерные особенности и детали, овладевают изобразительными навыками и умениями, учатся осознано их использовать.

«Бросовый материал – это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии». О. Шлосс.

Сейчас стало модным говорить об экологии, о новых способах использования мусора для всеобщего блага. Но мы поговорим совершенно не об этом, а о той огромной радости, которую доставляют детям творчество, рукоделие. Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, бутылочные пробки, фантики от конфет и т.д. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки. Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для такого творчества.

Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

При работе с бросовым материалом дети применяют различные виды упаковок – пластиковые и картонные коробки, стаканчики, спичечные коробки, различные бутылки и др. Для создания образов животных и сказочных персонажей используются картонные коробки, различных форм. Дети учатся комбинировать их, сопоставляя размеры, обклеивать бумагой и добавлять необходимые детали. В силу возрастных особенностей детей несформированности мелкой моторики руки, графических навыков и умений мешает ребенку выражать в поделках задуманное, адекватно изображать предметы объективного мира. Программа данного кружка и была составлена с учетом возрастных особенностей детей для реализации задач развития детей 6-7 лет художественной направленности.

Цель. Формирование сенсомоторных умений детей через нетрадиционные техники переработки разнообразных материалов (бросового материала) при изготовлении игрушек.

Задачи:

- создавать условия для освоения детьми свойств и возможностей нетрадиционных, бросовых материалов, приемов работы с ними;
- продолжать развивать мелкую моторику и умение пользоваться различными инструментами для обработки материалов; развивать творческие способности у воспитанников;
- побуждать к самостоятельному выбору способов изображения, изготовления на основе освоенных технических приемов и замысла изготавливаемой игрушки.
- способствовать воспитанию эстетического вкуса, интереса к ручному труду

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана, который рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье).

В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ:

- с детьми 6-7 лет 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с октября по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях (образовательной деятельности). При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Программа дополнительного образования рассчитана на 35 недель.

Срок реализации программы: 1 год

Формы организации деятельности: групповая.

Формы и режим кружковой работы:

Работа с детьми включает в себя как совместную образовательную деятельность и самостоятельную деятельность детей по следующим направлениям:

- игровая;
- познавательная;
- коммуникативная;
- изобразительная;
- восприятие художественной литературы;

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Дошкольник будет знать:

- способы создания изображения, передачи формы, построение элементарной композиции (игрушки) с использованием бросовых материалов;
- различные виды материалов и их свойства;
- основные цвета и некоторые оттенки, 3-4 формы проявления величины, пространственные отношения;
- живописные и графические изображения (иллюстрации, узнают изображенные в них предметы и явления).

Дошкольник будет уметь:

- создавать простейшие изображения, предметы (сюжетные и декоративные) с использованием различных материалов;
- использовать некоторые изобразительно-выразительные и технические умения (согласно разделу программы), способы создания игрушек, передавать сходство с реальными предметами, обогащать образ выразительными деталями.

Дошкольник может решать следующие жизненно – практические задачи:

- Применять сенсорный опыт и опыт использования бросовых материалов опыт в практической жизни;
- Уметь видеть в мало - оформленном материале образы предметов.

2. Содержательный раздел

Содержание образовательной работы

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа с бросовым материалом	27
3	Коллективная	2
Итого:		30

2.1. Тематическое планирование

№	Дата	Тема	Программное содержание	Оборудование и материал
1	Октябрь	Беседа Наш кружок «Мастерская игрушек»	Вспомнить с детьми особенностями кружка, разными видами материалов, учить соблюдать порядок на рабочем месте, правила по технике безопасности, вызвать интерес к творчеству	Иллюстрации разных поделок из бросового материала
2.	Октябрь	«Зонтик для куколки»	Учить детей складывать бумагу «гармошкой»; изготавливать объемные поделки. Продолжать учить пользоваться шаблонами. Формировать умение работать с ножницами, упражнять в вырезании простых фигур.	Цветная бумага (двусторонняя), шаблоны для оформления поделки, клей ПВА, кисть, салфетка, ножницы.
3.	Октябрь	«Весёлая тыковка»	Познакомить детей с приемом работы с шариками и склеивание для получения нужной формы.	Шарики, вата, клей ПВА, нитки, кисть, салфетка,
4.	Октябрь	«Улитки» (из шишек)	Учить детей делать поделку из разнообразного природного и бросового материала. Развивать интерес к работе, мелкую моторику рук. Формировать умение доводить начатое дело до конца.	Сосновая шишка, ветки, пластилин, краски, кисточки.
5.	Ноябрь	«Озорной лъвёнок»	Учить детей изготавливать из листьев необходимую подделку, использовать листья для создания гривы. Воспитывать аккуратность в работе.	Сухие листья, краски или маркеры, клей ПВА, шаблоны.
6.	Ноябрь	«Шляпка для Машеньки»	Учить от салфетки отрывать маленькие кусочки, скатывать из них шарик и наклеивать на бумагу, выполнять работу аккуратно и с фантазией.	Салфетки, клейстер, заготовка с изображением девочки.
7.	Ноябрь	«Пчелки» (из бумажных тарелочек)	Учить детей вырезать из бумажных тарелочек нужную форму. Развивать усидчивость, учить доводить начатое дело до конца.	Бумажные тарелочки, краски, кисточки, ножницы, цветная бумага.

8.	Ноябрь	«Сладкий подарок»	Учить детей делать смайлик, использовать для основы чупа-чупс. Формировать у детей интерес к данному виду творчества. Развивать воображение.	Конфеты «чупа-чупс», цветная бумага, клей, ножницы.
9.	Декабрь	Игрушки на елку «Змейка»	Учить детей создавать из картона и ёлочную игрушку. Научить способам склеивания деталей. Побудить проявлять аккуратность в процессе деятельности. Продолжать учить мастерить игрушки, в основе которых лежат объемные формы.	Картон, фурнитура (глазки), пузырчатая упаковка, клей, цветная гуашь.
10.	Декабрь	«Ёлочка из CD-дисков»	Продолжать знакомить детей с техникой выполнения из CD-дисков. Учить равномерно распределять кружки цветной бумаги на основе из CD-диска.	CD-диск, клей, кружочки из бумаги, бусинки.
11.	Декабрь	«Новогодний колокольчик»	Учить оформлять созданные формы с использованием цветной бумаги. Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость, терпение. Воспитывать волевые качества, учить доводить начатое до конца.	Готовые формы колокольчика, цветная бумага, кисти, клей, блески, бантики.
12.	Декабрь	«Зайка беленький», объёмная аппликация из ватных дисков	Продолжать учить выполнять аппликацию с использованием ватных дисков. Дополнять изображение при помощи фломастеров необходимыми деталями	Ватный диск, белая бумага, картон, клей, фломастеры.
13.	Январь	Рождественские подарки для родных и друзей «Новогодний сапожок»	Научить способам склеивания деталей. Побудить проявлять аккуратность в процессе деятельности, учить составлять композицию, развивать эстетический вкус.	Цветной картон, новогодние открытки, ножницы, клей
14.	Январь	«Карнавальная шляпка»	Познакомить детей с различным использованием картона для изготовления карнавальной шляпки. Научить делать из них	Белый картон, деревянная палочка, клей, фломастеры, цветные

			красивые вещи (шляпки), вызывая эмоциональный отклик от результата изделия. Развивать творчество, фантазию, чувство ритма, учить составлять композицию	пёрышки.
15.	Февраль	«Кораблик»	Учить детей делать кораблик из бумаги. Формировать интерес к применению разнообразного материала. Развивать самостоятельность в работе	Картон, клей, ножницы, спичечный коробок, предметная картинка-кораблик
16.	Февраль	«Гиацинт» из коробки и ниток	Учить детей делать птичку из коробки и обвязывать её нитками, получать удовлетворение от своей работы, развивать внимание, аккуратность, зрительную память. Закрепить знание детей о геометрических фигурах.	Коробки, нитки, прищепки, фломастеры, веточки для украшения.
17.	Февраль	«Масленка»	Учить детей складывать бумагу «гармошкой»; изготавливать объемные поделки. Продолжать учить пользоваться шаблонами. Формировать умение работать с ножницами, упражнять в вырезании простых фигур.	Цветная бумага (двусторонняя), шаблоны для оформления поделки, клей ПВА, кисть, салфетка, ножницы.
18.	Февраль	«Черепашка»	Учить закреплять лапки из бумаги на основу панциря вырезанного из упаковки для яиц.	Упаковка для яиц, цветная бумага, фломастеры.
19.	Март	«Сладкий цветок на 8 марта маме» с использованием конфет	Учить детей самостоятельно вырезать лепесточки из квадрата цветной бумаги, складывать и приклеивать, составляя из них цветок. Использовать в работе нетрадиционные материалы – конфеты	Картон, цветная бумага, клей, конфеты, двухсторонний скотч
20.	Март	«Деревья ранней весной» Аппликация с использованием воздушно-пузырьковой	Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно закрашивать кружки плёнки.	Альбомный лист А-3, воздушно-пузырьковая плёнка, клей, краски, кисточки

		плёнки (коллективная)	Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении, создавать композицию	
21.	Март	«Игрушки из ватных дисков»	Увлечь детей созданием картинки. Учить планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия).	Картон, клей, кисточка, ватный диск, цветная бумага.
22.	Март	Игрушка «Антистресс»	Учить насыпать в воздушный шарик крахмал, передавая эффект «воздушной игрушки». Развивать технические навыки.	Воздушные шарики, крахмал, нитки, фломастеры, ножницы.
23.	Апрель	«Инопланетяшки»	Учить детей создавать различные летательные (космические) аппараты конструктивным и комбинированными способами используя разнообразные материалы и знакомые способы соединения деталей. Развитие фантазии и пространственного мышления.	Плотный картон, цветная бумага, клей, ножницы.
24.	Апрель	«Объемные зверушки»	Продолжать приобщать детей к работе с бросовым материалом. Научить способам склеивания деталей. Побудить проявлять аккуратность в процессе деятельности.	Втулки картонные, полоски цветной бумаги, клей, ножницы.
25.	Апрель	«Пасхальный венок»	Учить правилам безопасной работы с клеем. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать поделки	Цветной картон, цветная бумага, пшено, ножницы, клей, ленточки
26.	Апрель	«Корзинка с цветами» из бросового материала (тарелок пластиковых)	Учить детей работать с разным материалом. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе	Фоамиран, трафарет, клей, кисть, одноразовая тарелка
27.	Май	«Цветы для ветерана», с использованием ватных дисков	Развивать воображение, мелкую моторику рук, учить делать цветы из ватных дисков и ватных палочек.	Гуашь, ватные диски, ватные палочки.

28.	Май	«Солнышко» из скорлупы фисташек	Развивать изобретательность и творчество в процессе изготовления поделок. Формировать ловкость и аккуратность в работе.	Скорлупа фисташек, клей, картон, цветная бумага, ножницы, картина с изображением солнышка, рассказ Ушинского «Утренние лучи»
29.	Май	«Сладкая бабочка», объёмное моделирование	Закрепление приема складывания бумаги, закрепление приемов вырезания по контуру. Знакомство с рациональным способом вырезывания из бумаги силуэта.	Картонные шаблоны, цветная бумага, шоколадка киндер.
30.	май	«Луговые цветочки», с использованием элементов макраме.	Продолжать формировать умение детей работать с ножницами и нитками с использованием элементов макраме. Синхронизировать работу обеих рук, воспитывать усидчивость, терпение.	Круглая основа из картона с дырочками, нитки для вязания, ножницы, клей.

3. Организационный раздел

3.1.Список литературы.

1. С.И. Пимушкин «Пошаговые фотографии изготовления детских поделок из бросового материала»
2. И. А. Лыкова «Я делаю аппликации», Карапуз, 2008г.
3. И. А. Лыкова «Я создаю поделки», Карапуз, 2008г.
4. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», ТЦ «Сфера, 2005г
- 5.Интернет – ресурсы.